



Tarinasta runoksi -tunti

Ennakkovalmistelut:

Hankkikaa luokkaan luettavia tekstejä kirjaston vinkkauksen perusteella tai käsiteltävään aiheeseen liittyen. Pitemmistä teksteistä voi käyttää katkelmaa, jolloin myös runo toimii kirjavinkkinä.

Tuntityöskentely:

1. Assosiaatiot eli verryttely tuntia varten: ”Sano vuorotellen parisi kanssa, mikä toisen sanomasta sanasta tulee mieleesi. Vältä miettimästä liikaa ja luota ensimmäiseen mieleesi tulleeseen sanaan”. Luokassa voidaan lähteä liikkeelle yhteisestä sanasta ja kuunnella lopuksi, mihin sanaan kunkin parin assosiaatioketju päättyi. Voit myös lisätä haastetta tähän alkuharjoitukseen esim. vertausketjuja tekemällä.

Narskujuusto

Uni – se on kuin pakkaslumi.

Pakkaslumi – se on kuin narskujuusto.

Narskujuusto on kuin pehmeä patja.

Pehmeä patja on kuin lempeä uni.

Terhi Utriainen ja Antrei Riukula: Uni leikkii hippaa (Tammi 2002)

Kirjoita oma runo, joka rakentuu Narskujuuston tapaan toisiinsa ketjuuntuvista vertauksista ja lopulta päättyy samaan sanaan, josta alkoi. Pääset alkuun, kun saat valittua runosi ensimmäisen sanan: se voi olla vaikkapa jokin tunnesana, vuoden- tai vuorokauden aika, kuukausi – tai aivan mikä vain! (Valveen sanataidekoulu)

2. Ryhmiin jakautuminen (jos oppilaat ovat pieniä, lapset tarvitsevat työskentelyyn ohjaajan tai opettajan tukea, jolloin kannattaa tehdä yksi yhteinen runo, ellei ole riittävästi ohjaajia ryhmätyöskentelyyn)
3. Oppilaiden ohjeistaminen: Valitse yhdessä luetusta tekstistä ”sanat, joista et halua luopua”. Sommittele yksin tai ryhmän kanssa yhdessä niitä käyttäen runo. Lisää tarvittaessa sanoja, mutta muista, että runoissa ei kannata käyttää liikaa täytesanoja.

Tähän voi halutessaan lisätä myös runomittojen opettelemista, esim. pantoum, haiku tai rimelikki voivat sopia lisähaasteiksi.

4. Luetaan runot toisille ryhmille tai julkaistaan ne yhdessä valitussa paikassa.

Lisäideoita runokirjasta: Happonen, K. & Miettinen, K. 2019: Revi se