

Koko koulu lukee –päivä 1



Yhteinen aloitus, jolla polkaistaan päivään käyntiin ja virittäydytään lukufiilikseen (kummiketjut ja luokkaketjut käyttöön).
Yhteinen päivänavaus.

1. Erilaisia tekstityyppejä kullekin luokka-asteelle/ryhmälle: satu, runo, uutinen, tekstigenre, sarjakuva, jne.
2. Aloituksen jälkeen lukemaan syventyminen.
3. Toiminnallisuus: listaus, mitä tekstin tuottama toiminta voisi olla (ajatuskartta, juonikaavio)
4. Päivän päätös

Yläkoulu

- **9. luokat:** myytit ja myyttisyys
- **8. luokat:** kirjallisuuden lajityypit: kauhu-, fantasia-, scifi-, rikoskirjallisuus (pelin ja peliohjeiden laatiminen)
- **7. luokat:** mediatekstit. Uutinen > laajennus kertomukseksi (henkilöhahmot, juonikaavio janalla sekä päähenkilön ja sivuhenkilön tunnelmat ja fiilikset. Voi olla myös päinvastoin, että kertomuksesta tehdään uutinen.

Alakoulu

- **5.-6. lk:** fantasia, oman fantasiamaailman suunnitteleminen ja toteuttaminen esim. kenkälaatikkoon (tähän mahdollisia kirjaehdotuksia? Kirjat [Oulun kaupungin kirjallisuusdiplomilistoilta](#))
- **3.-4. lk:** salapoliisikertomukset / tutkiminen, arvoitukset, omat arvoitukset/kartat jne. (videointi, animaatio tai vastaava)
- **1.-2. lk:** sadut ja sadutus, niiden kuvittaminen, satuhieronta, uutinen sadusta, pienet näytelmät, pukeutuminen satuhahmoiksi

