

Alueellinen arviointiryhmä  
Ohjausryhmän kokous

Aika 21.5.2019 klo 12 – 13.40

Paikka Oulun pääkirjasto, Kokoushuone Ainola (417), 4.krs. + Skype-etäyhteys

Läsnä Juha Sutela (pj.), Merja Kummala-Mustonen (AVI), Kirsi Nahkanen. Outi Nivakoski (Pudasjärvi) ja Päivi Ojala (Kajaani) Skype-etäyhteydellä. Poissa Kirsi Kasto, Timo Kovanen, Heikki Lahnaoja, Anne Toppari.

Käsiteltävät asiat:

### 1. Kuntapäätäjien kysely

- Alueelliset analyysitekstit Kainuusta sekä Kiri- ja Tiekkö-kimpoista editoitu yhteen Outi-tulosten kanssa. Tiedote on julkaistu [Kita-sivulla](#). Myös kokousmuistiot löytyvät nyt samalta Kita-sivulta.
- Tiedotetta voi vinkata eteenpäin
- Opinnäyte peruuntunut

### 2. V. 2019 arviointikohde yhteistyötahot

- Arviointiaiheeksi valittiin yhteistyötahojen kartoitus. Aiemmin vastaava tehty vuonna 2012
- Merjan pohjaesitys nykyisen kirjastolain perustalta:

*Laki yleisistä kirjastoista (1492/2016)*

*5 § Kunnan tehtävät, 3. momentti*

*Kunnan tulee olla tarpeen mukaan yhteistyössä muiden viranomaisten, kirjastoalan toimijoiden ja muiden yhteisöjen kanssa.*

*11 § Yhteistyö*

*Yleinen kirjasto toimii ja kehittää toimintaansa yhteistyössä muiden yleisten kirjastojen, Kansalliskirjaston, Varastokirjaston, Näkövammaisten kirjaston sekä muiden korkeakoulukirjastojen, oppilaitoskirjastojen ja erikoiskirjastojen kanssa.*

*Yleinen kirjasto voi tässä laissa tarkoitettujen tehtävien hoitamiseksi toimia yhteistyössä viranomaisten, kirjastoalan toimijoiden, päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten sekä muiden yhteisöjen kanssa.*

Yksityiskohtaisissa perusteluissa täsmennetään yhteistyöpykälää näin:

*Yleisen kirjaston kanssa yhteistyötä tekeviä erikoiskirjastoja olisivat julkishallinnon, yksityisten ja valtionapua saavien tutkimuslaitosten, säätiöiden, yhteisöjen ja yritysten kirjastot.*

*Yleiset kirjastot voi tehtäväkohtaisesti arvioida yhteistyötarpeen ja -tahon. Yleisten kirjastojen tehtävien toteuttamisen kannalta keskeisiä yhteistyötahoja ovat esimerkiksi opetus-, kulttuuri-, nuoriso- sekä sosiaali- ja terveysalan toimijat. Yleiset kirjastot toimivat läheisessä yhteistyössä etenkin päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten kanssa.*

Aika lailla samat yhteistyökumppanit laista ja perusteluista löytyvät kuin edellisestä yhteistyökumppaneiden kartoituksesta.

Pelkkä yhteistyötahojen luetteloiminen ei ehkä ole kovin hedelmällistä arviointia. Pitäisikö myös arvioida yhteistyön laatua: mitä kenenkin kanssa tehdään, mikä yhteistyö on toimivaa ja mikä ei ja miksi jonkun kanssa yhteistyö esim. on päättynyt.

Kriteerejä:

Toteutuuko laissa mainittu yhteistyönäkökulma?

Yhteistyön jatkuvuus ja sopimuksellisuus:

- perustuuko yhteistyö henkilösuhteisiin
- onko se yksipuolista vai molemminpuolista?

Yhteistyön aikaansaannokset:

- toteutumat asiakkaille
- kertaluontoista vai säännöllistä yhteistoimintaa
- mille ikä- ja asiakasryhmille kohdistettu

Excel-taulukoon yhteistyötapauksia ja niiden jatkoksi valintaruudukko jossa ruksittavia vaihtoehtoja Yhteistyökumppani; mitkä asiat toteutuvat; jatkuvuus, systemaattisuus; aloitteellisuus viranomainen, yksityissektori, kolmas sektori, yksityishenkilö.

Liikkuuko raha.

Määrä ei tärkeintä vaan laadullinen arvio ja sitä kautta hyvien käytänteiden välittäminen muille.

Juha laatii ensimmäisen raakaversion taulukosta liikkeelle kesäkuun alussa (Juha), lähettää sen sähköpostissa täydennettäväksi arviointiryhmälle. Kukin lisää omat ideansa eri värillä.

### 3. Seuraava kokous

Elokuun 26. 2019 klo 13.00